

LEMBAR PEDOMAN WAWANCARA KEPSEK



OLEH :

SIROJUL MU'ARIFAH NUR

NIM : 258620700082

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH

SIDOARJO (UMSIDA)

TAHUN 2025-2026

PEDOMAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

a. Identitas Informan

- Nama : Sumenik
- Usia : 37 Tahun
- Pendidikan Terakhir : S1
- Lama Mengajar : 10 Tahun
- Jabatan : Kepala Sekolah
- Tanggal Wawancara : 15 Oktober 2025
- Tempat Wawancara : KB Nurul Huda
- Pewawancara : Sirojul Muarifur Nur

b. Daftar Pertanyaan Wawancara

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Kebijakan dan Dukungan Sekolah	
	1. Apakah sekolah memiliki kebijakan terkait penggunaan alat peraga dari barang bekas?	Tidak akan tetapi - ada syarat keamanan & kebersihan - kriteria pemilihan Barang bekas - prosedur pengumpulan & penerimaan - Tujuan dan pengelolaan - cara penyimpanan
	2. Bagaimana pandangan Bapak/Ibu tentang pemanfaatan barang bekas sebagai media pembelajaran?	1. efisien dlm biaya 2. bentuk pembelajaran yg menyenangkan 3. Mendidik kesadaran lingkungan & lebih hemat 4. Mendorong kreativitas & inovasi 5. Relevan dgn kehidupan sehari-hari
	3. Apakah sekolah mendukung guru dalam berinovasi membuat alat peraga?	Sangat mendukung, karena hal ini dpt meningkatkan kualitas pembelajaran dan membuat materi lebih mudah di pahami siswa.
	4. Bentuk dukungan apa yang diberikan sekolah?	1. Alokasi Anggaran 2. penyediaan fasilitas tempat 3. pelatihan dan pendampingan 4. pengakuan dan Apresiasi

Peran Guru	
2	5. Bagaimana penilaian Bapak/Ibu terhadap peran guru dalam menggunakan alat peraga dari barang bekas?
	6. Apakah guru sudah memanfaatkan alat peraga secara optimal?
	7. Bagaimana pengawasan atau evaluasi yang dilakukan pihak sekolah?
Dampak terhadap Anak	
3	8. Apakah terlihat peningkatan minat belajar anak sejak penggunaan alat peraga tersebut?
	9. Bakat apa saja yang terlihat berkembang pada anak?
	10. Apakah ada perubahan perilaku belajar anak?
Evaluasi dan Pengembangan	
4	11. Apa kelebihan penggunaan alat peraga dari barang bekas?
	12. Apa kendala yang dihadapi sekolah?
	13. Apa rencana pengembangan ke depan?

1. kesenangan dan minat
2. kreativitas dan inovasi
3. efektivitas pembelajaran
4. keselamatan dan kebersihan
5. partisipasi siswa

Belom sepenuhnya optimal
1. keterbatasan waktu.
2. kurangnya pemahaman tentang mengintegrasikan dgn kurikulum
3. kurangnya dukungan fasilitas & bahan

1. Dokumen dan Laporan
2. penilaian dr siswa & ortu
3. penilaian berkala
4. kompetisi & pertukaran pengalaman.

Ya, terlihat peningkatan minat belajar anak sejak penggunaan alat peraga, anak semakin aktif mau berpartisipasi bahkan sering meminta yg menggunakan alat peraga.

1. kreativitas dan imajinasi
2. ketrampilan praktis
3. kemampuan berfikir kritis
4. Bakat seni dan desain

Ya ada perubahan
- dari pasif menjadi aktif
- lebih mandiri
- lebih sabar dan teliti dan percaya diri.

1. Ekonomis
2. Mendidik kesadaran akan lingkungan
3. Mendorong kreativitas
4. konkret dan mudah dipahami

1. Waktu dan tenaga
2. penyimpanan dan perawatan
3. ketersediaan dan kualitas barang bekas.

1. Membangun sistem pengumpulan barang bekas yg terstruktur
2. Mengadakan pelatihan berkelanjutan
3. Membentuk kelompok kerja khusus
4. Meningkatkan edukasi kpd ortu
5. Membangun pusat penyimpanan dan produksi alat peraga
6. Menciptakan program penghargaan.